

114 柿崎中学校

活があり、生徒が生き生きとした楽しい学校づくり

小中一貫教育の実践（教育活動の方向性）

柿崎中学校区の目指す子ども像	ふるさとを愛し、豊かな心と行動力をもち、たくましく生きる子ども
柿崎中学校の目指す子ども像	自ら進んで取り組み、自他の良さを認め、高め合う生徒



実現に向けた重点的な取組内容	小中一貫教育の具体的な取組	
	我が校の取組	中学校区の取組
	1 確かな学力の育成 ・主体的で対話的な深い学びの授業づくり 2 豊かな社会性の育成 ・自己肯定感を高める特別活動の工夫 3 地域との連携 ・地域行事への参加、参画	1 確かな学力の育成 ・家庭学習の定着にむけた小中連携の取組 2 豊かな社会性の育成 ・定期的な生徒指導委員会の開催 3 地域との連携 ・あいさつ運動、柿崎の宝を育てる会
	成果（○）と課題（■）	成果（○）と課題（■）
	○授業では、生徒が面白いと思えるよう、知的好奇心を大切にするとともに、教師自身も学ぶことを楽しんでいる。 ○元気な挨拶や地域行事、ボランティア活動への参加等、中学生が地域を活性化する上で不可欠な存在となりつつある。 ■感染症防止のための制約が続いたため、これまで以上に学校内外の人との関わりを増やし、互いに高め合える活動を仕組んでいく。	○小・中学校区において目指す子どもの姿を共有した上で、連携することができた。 ■前例にとらわれることなく、中学校区における地域資源（人材や文化・自然等）の有効な活用方法について、試行錯誤していくことが必要である。

〈夢・志チャレンジスクール事業の取組（地域とともにある学校づくり実践）〉

取組の概要	主な活動内容	
ふるさと柿崎を愛し、地域と主体的にかかわることのできる力を高めるため、全校生徒で海岸清掃ボランティアやあいさつ運動に取り組み、故郷を愛する気持ちを強めることができた。また、地域貢献活動の企画・計画を主体的に考えることで、地域の課題解決に向けて主体的に取り組む経験を積むことができた。	生徒会	海岸清掃ボランティア（全校） SDG's DAY（全校） ※天候不良により全校生徒から1年のみの実施に変更
	保健体育	命・きずなを考える講座（3年）
	総合	コミュニケーションに学ぶ会（全校） 職業人に学ぶ会（2年） ハッピーなかま集会（小中連携）
学校運営協議会の評価 コロナ禍で活動に制限があり、地域と学校が連携して活動していく場面が減っている。そんな中ではあるが、できることをこれまで以上に連携し、新しい生活スタイルに沿った連携の在り方を模索していく必要がある。	夢・志チャレンジスクール事業の取組は、目指す子ども像の実現に有効であった	
	○	当てはまる
		どちらかというと当てはまる
		どちらかというと当てはまらない

スクールマネジメント実践報告書

		当てはまらない
--	--	---------

学校運営協議会の活動内容

学校運営協議会の委員の構成									
教職員	3 人	保護者	3 人	住 民	7 人	その他	人	合計	13 人
学校運営協議会の回数 ※（ ）は、回数内における紙面協議回数	学校単独		1 学期	1 回 (0)	2 学期	1 回 (0)	3 学期	1 回 (0)	合計 3 回 (0)
	中学校区合同 ※中学校区で同数にする		1 学期	回 ()	2 学期	1 回 ()	3 学期	回 ()	合計 1 回 (0)

活動の内容	成果○と課題■
 ①授業参観やあいさつ運動への参加。 ②学校課題の共有と改善策の検討。 ③学校と地域の連携強化策の検討。	アンケートでは「地域を大切にしたい」と回答した生徒が 90%を超えており、地域を愛する心が着実に育ってきている。今後の課題として、自分たちの取組を多くの場で発信していくことで、自己肯定感や自己有用感を高めていきたい。

総 括
これまでの取組の成果として、地域を愛する心が着実に育ってきている。地域行事への参画、地域の環境保全活動、各種ボランティアへの参加等、より主体的に地域との交流活動に参加できるように、学校運営協議会の委員が中心となって活動を推進していく。

〈活動の様子〉



○海岸清掃ボランティア
柿崎海岸・直海浜海岸の清掃を行った。生徒は、自分たちの手で柿崎の海岸をきれいにすることで、故郷を愛する気持ちをもつことができた。



○時代夏まつりへの参画
7 月から生徒会が中心となってボランティアを募り、企画の段階から携わってきた。お揃いの T シャツで祭りを盛り上げる姿に、「ふるさと柿崎」を大切にすることができたと感じた。



○命・きずなを考える講座
上越助産師会の助産師さん 2 名をお招きして実施した。生徒の感想に、「持ち物より持ち主という言葉に感動した」「相手のことを思った行動、言葉に気を付けて付き合っていくことが大切」の記述が見られた。