



柿崎中学校 令和4年度グランドデザイン

時代・社会の変化と要請

- ・人口減少、少子高齢化
- ・グローバル化や情報化、技術革新の進展
- ・職業や働き方の変化
- 次世代の学校、地域創生
- 教育観の転換、社会に開かれた教育課程
- 生涯にわたる学習、学びに向かう力など

上越市教育目標「ふるさと上越を愛し、学ぶ力、豊かな心、健やかな体をもって、自立と共生ができる子どもを育てる」
～夢・志をもち、たくましく生きる人づくり～

柿崎中学校 教育目標

自己を啓発する、相互に尊敬し合う、明朗な生活をする

目 標

(目指す生徒像)

柿崎中学校の教育活動 《活気があり、生徒が生き生きとした楽しい学校づくり》

知徳体	このような生徒を目指します	このような活動に取り組みます
《知》	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学習課題に正対し、主体的に解決しようとする生徒 ○学習の習慣化に取り組む生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の内容や提示方法を工夫し、生徒が興味を持って学習を進める授業の構築 ・保護者を巻き込んだ「家庭学習協調週間」の設定
《徳》	<ul style="list-style-type: none"> ○自信をもって生き生きと活動する生徒 ○相手の立場に立ち、思いやりのある言動がとれる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・「私の足跡シート」を活用した行事前後の励ましとねぎらいのメッセージ交換 ・生徒主体のいじめ対策キャンペーンの推進
《体》	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活を送る生徒 ○体力向上を目指す生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・「メディア、おはよう、おやすみカード」を活用した生活改善 ・体力づくり・メディア対策・食事・睡眠、4つの質を向上させる。新委員会で分担をし、計画的に活動を推進し、全校生徒へフィードバックを行う。

《知》
よりよくなろうとする生徒
・学力向上
・探究心

《徳》
互いに尊敬し合う生徒
・他への思いやり
・協力と団結

《体》
明るく朗らかな生徒
・体力向上
・規則正しい生活

各小学校校での教育活動

確かな学力の育成

- ・各教科
- ・総合的な学習
- ・キャリア教育

豊かな社会性の育成

- ・道徳
- ・特別活動、生徒会
- ・ボランティア

地域との連携

- ・小中一貫教育
- ・関係機関、団体との連携

「地域とともに歩む学校」づくりのパートナー

- ・P T A：保護者と教職員による組織です。柿中教育の振興と生徒の幸福の実現を目指します。
- ・学校運営協議会：学校経営計画、教育課程編成、組織編制に関する承認と学校運営の推進に取り組み、学校運営に参画します。
- ・青少年育成会議：柿崎中学校担当コーディネータを含め、区内の青少年の健全育成に関する事業を行います。
- ・後援会：柿崎中学校区世帯主で、本会の目的に賛同される方による組織です。中学校の教育事業を後援し、その振興に協力することを目的とします。
- ・同窓会：卒業生による組織です。会員相互の親睦と母校の発展に寄与することをねらいとしています。

*区総合事務所、まちづくり振興会、民生児童委員、松涛会、各町内会など、柿崎区に在住される全ての皆様がパートナーです。

