

時代・社会の変化(■)と要請(◎)

- 人口減少、少子高齢化の進行
- グローバル化や情報化の急速な進展
- 職業や働き方の変化
- ◎資質・能力の着実な育成
- ◎「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ◎社会に開かれた教育課程の実現



柿崎中学校 令和7年度グランドデザイン

柿崎中学校の教育活動 活気があり、生徒が生き生きとした楽しい学校づくり

	主な取組	取組でねらう効果
学びづくり	・学び方や振り返りの充実を図り、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を行う。 ・単元ごとの学びの定着度を評価する「定着度テスト」を実施し、学びの振り返りの場を設ける。	○思考力・判断力・表現力、学びに向かう力等の資質・能力を身に付ける。 ○学習への意識改革をし、自立的な学習習慣を確立する。
心づくり	・定期的に、認め合い活動や「私の足跡シート」による励ましとねぎらいのメッセージ交換を行う。 ・生徒との関係づくりを大切にするとともに、「考え、議論する」道徳の授業づくりを追求する。	○互いのよさを認め、尊重し合う。 ○自己を見つめ、人としての生き方についての考えを深める。
身体づくり	・「メディア、おはよう、おやすみプロジェクト」や「930・1030 運動」等の生活改善の取組を実施する。 ・「球技大会」や「ダンス発表会」で運動を楽しむ機会と時間を確保する。	○基本的生活習慣を整え、生活を自己管理する力を身に付ける。 ○健康・体力の向上を目指す。

「フォーサイト手帳」の活用

上越市教育目標
ふるさとを愛し、
自立と共生ができる
子どもを育てる

柿崎中学校 教育目標

自己を啓発する
相互に尊敬し合う
明朗な生活をする

各
小
学
校
で
の
教
育
活
動

確かな学力の育成

- ・各教科
- ・総合的な学習
- ・キャリア教育

豊かな心の育成

- ・道徳
- ・特別活動
- ・ボランティア

健やかな身体の育成

- ・基本的生活習慣
- ・食育
- ・遊びや運動

「保護者・地域とともに生徒を育てる」学校づくりのパートナー

P T A

保護者と教職員による組織です。柿中教育の振興と生徒の幸福の実現を目指します。

学校運営協議会

学校経営計画、教育課程編成、組織編制に関する承認と学校運営の推進に取り組み、学校運営に参画します。

青少年育成会議

柿中担当コーディネータを含め、区内の青少年の健全育成に関する事業を行います。

後援会

柿中校区で、本会の目的に賛同される方による組織です。教育事業を後援し、振興に協力することを目的とします。

同窓会

卒業生による組織です。会員相互の親睦と母校の発展に寄与することをねらいとしています。

教育支援ボランティア

学習指導等の教育支援をいただいている地域の方々です。

※柿崎区総合事務所、まちづくり振興会、民生児童委員、松濤会、各町内会、地域スポーツクラブなど、柿崎区に在住されるすべての皆様がパートナーです。